

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Муро́ва
от 03 ноября 2017 г. № 166-Д



ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе
Новосибирского музыкального колледжа имени А.Ф. Муро́ва

1. Общие положения

1.1. Методическая работа в ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Муро́ва (далее - «Колледж») является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей ПЦК и преподавателей.

1.2. Главными задачами методической деятельности Колледжа являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже;
- содействие в составлении рабочих программ курсов и дисциплин;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательными программами и региональными потребностями, разработка предложений по совершенствованию учебного процесса;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения, проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и учебных программ;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и видов учебной деятельности студентов;
- координация деятельности предметно-цикловых комиссий (далее - ПЦК);
- организация повышения квалификации преподавателей;
- подготовка и проведение конференций, научно-практических семинаров, методических чтений, творческих мероприятий различного уровня;
- организация редакционно-издательской деятельности.

1.3. Методическая работа в основном проводится на ПЦК.

1.4. Общее руководство методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе непосредственно и через научно-методический совет.

1.5. Научно-методический совет в Колледже создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебного процесса, внедрения передового опыта обучения.

2. Формы и содержание методической работы

2.1. Формы методической работы могут быть индивидуальными и групповыми:

2.1.1. Индивидуальные формы:

- консультации по разработке учебных программ;
- консультации по написанию учебно-методических пособий;
- оказание содействия в самообразовании педагогических работников;

2.1.2. Групповые формы:

- заседания научно-методического совета Колледжа, ПЦК по рассмотрению вопросов методики обучения.
- Научно-методические конференции, семинары и методические совещания, конкурсы и смотры регионального уровня.
- Открытые занятия, а также лекции, доклады, совещания по проблемам методики обучения, педагогики, психологии.
- Совместная работа по поиску путей интенсификации учебного процесса и организации обмена методическим опытом (организация групп по совершенствованию учебно-методических материалов; улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса; научное исследование методических проблем и внедрение результатов исследования в учебный процесс).

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения вопросов методического обеспечения учебной работы, в том числе методики проведения всех видов производственной (профессиональной) практики, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Они организуются и проводятся на ПЦК.

2.3. На научно-методических конференциях и семинарах рассматриваются результаты методических и научных исследований по проблемам среднего профессионального музыкального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др.

Методические конференции и семинары могут вырабатывать рекомендации для практического использования в образовательном процессе.

2.4. Методические заседания проводятся в соответствии с планом ПЦК. На них обсуждаются открытые занятия и мастер-классы.

2.4.1. Методическая работа проводится ПЦК с целью координации внутри отделения образовательной деятельности по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по дисциплинам, проводимым двумя и более преподавателями. В результате вырабатываются методические рекомендации по оптимальной форме организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов.

2.4.2. Открытые занятия проводятся лучшими преподавателями-методистами с целью демонстрации оптимальных форм организации и методики проведения занятий, использования современной аппаратуры и т.д.

2.4.3. Занятия экспериментальной направленности проводятся после предварительного обсуждения на методическом заседании ПЦК.

2.5. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов научных и методических исследований.

2.6. Определение методического уровня проводимого занятия, качества подготовки преподавателя, проводящего занятие, степени достижения им образовательных целей контролируется: директором Колледжа, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по научно-методической работе, заведующим методическим отделом по вопросам СПО, руководителем ПЦК.

2.7. Планирование методической работы в Колледже (планов работы научно-методического совета, научно - методического отдела, методического кабинета по работе с ДМШ/ДШИ, ПЦК) осуществляется на учебный год и включается самостоятельным разделом в план работы.

3. Работа методических отделов Колледжа

Два методических отдела Колледжа являются центрами методической работы разных уровней образования: среднего профессионального образования (научно-методический отдел Колледжа) и системы дополнительного музыкального образования в г. Новосибирске и Новосибирской области (методический кабинет по работе с ДМШ/ДШИ).

3.2. Основные направления деятельности Научно-методического отдела:

- ежегодное обновление ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
- разработка учебных программ, учебных пособий, учебно-методических материалов, в том числе, для рекомендации к изданию, на обсуждение методического совета;
- содействие в разработке форм методического сопровождения самостоятельной работы студентов при освоении образовательных программ;
- обеспечение учебных дисциплин учебно-методической литературой и качественными наглядными пособиями, с использованием компьютерной техники и технических средств обучения;
- организация и проведение научно-практических конференций, методических семинаров, педагогических чтений, смотров методических работ по проблемам СПО;
- обмен опытом работы наиболее опытных и подготовленных преподавателей;
- участие в разработке и реализации плана редакционно-издательской деятельности;
- анализ результатов внедрения инновационных работ и образовательных технологий, творческих достижений педагогических работников Колледжа;
- Контроль качества подготовки пакета документов для аттестации педагогических работников Колледжа;

3.3. Основные направления деятельности Методического кабинета по работе с ДМШ/ДШИ:

- организация и проведение смотров, конкурсов и фестивалей;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования;
- работа одиннадцати методических объединений преподавателей системы образования в сфере культуры и искусства Новосибирской области;
- концертно-просветительская деятельность.

3.4. Рекомендации методических отделов, рассмотренные и одобренные на заседании научно-методического совета колледжа, являются обязательной основой для практических действий преподавателей соответствующих ПЦК.

4. Методическая работа на ПЦК

4.1. Основным содержанием методической работы является:

- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и программ;
- обсуждение методических работ и учебных пособий по дисциплинам учебного плана;
- обобщение и внедрение в учебный процесс положительного опыта педагогической работы, выработка единых взглядов по вопросам учебно-методической работы;
- анализ видов и форм самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение и поиск новых методических решений для устранения недостатков, выявляемых по итогам учебного процесса (результаты экзаменационных сессий, государственных экзаменов);
- разработка возможных индивидуальных форм повышения квалификации преподавателей;
- анализ отзывов организаций о выпускниках и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов.

4.2. Непосредственную организацию методической работой на ПЦК осуществляет заведующий. Методическая работа ПЦК организуется по годовому плану.

4.2.1. На ПЦК могут создаваться временные или постоянные методические комиссии, в состав которых включаются преподаватели, ведущие работу по одной и той же дисциплине или по

смежным дисциплинам.

4.2.2. На заседаниях ПЦК и методических комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- содержания дисциплин учебного плана, рабочих программ, программ государственной аттестации, наличия учебно-методической литературы;
- координации деятельности с другими отделениями Колледжа по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебного процесса;
- профориентационной работы в ДМШ/ДШИ, проведения Дня открытых дверей;
- совершенствования методов обучения и активизации познавательной деятельности студентов;
- методического сопровождения различных форм самостоятельной работы студентов;
- контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- совершенствования методической оснащённости всех видов производственной практики;
- осуществления контроля за своевременной подготовкой учебно-методических материалов по дисциплинам, в том числе, к изданию;
- организации и проведения смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку (учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов);
- создания методического фонда, целенаправленная работа по его расширению, а также по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей ПЦК;
- оказания методической помощи начинающим преподавателям;
- подготовки и участия преподавателей в научно-методических конференциях колледжа и отделения.

4.3. Методические подходы, выработанные ПЦК для решения актуальных педагогических проблем, становятся определяющими для его деятельности

4.4. Итоги методической работы ПЦК обсуждаются на заседании научно-методического совета колледжа.